

MATÈRIES ESPECÍFIQUES

BIOLOGIA HUMANA	<p>La finalitat d'aquesta matèria és donar una visió íntegra i global del cos humà (anatomia i fisiologia) i incidir en alguns aspectes relacionats amb l'aplicació pràctica de la biologia a la vida quotidiana. La matèria és una ampliació i aprofundiment dels continguts de la biologia humana presents a l'ESO.</p> <p>És una matèria molt interessant per a aquells alumnes que volen cursar estudis superiors relacionats amb l'àmbit de ciències.</p>
ELECTRÒNICA-ROBÒTICA	<p>Durant el curs es tracten diferents temes: electrònica analògica (corrent, voltatge, circuits amb resistències); robòtica (es fan servir plaques Arduino i diversos components per programar i muntar circuits bàsics) i electrònica digital (portes lògiques i circuits digitals bàsics). FabLab. No es requereixen coneixements previs.</p>
ESTADA A L'EMPRESA	<p>L'estada a l'empresa té com a objectiu fer conèixer a l'alumne la realitat del món laboral. Consisteix bàsicament en un període de permanència i activitat de l'alumnat en una empresa.</p> <p>L'estada permet posar en pràctica un seguit de procediments, habilitats i actituds generals que són indispensables per a la bona adaptació de l'alumnat al món laboral futur (assistència, puntualitat, curiositat, creativitat, afany de superació, capacitat de treball individual i en grup, etc.).</p>
FORMACIÓ LABORAL	<p>La finalitat d'aquesta matèria és que l'alumne es familiaritzi amb diversos aspectes del món laboral. Es treballen temes com les relacions laborals i la seva normativa, l'accés al mercat laboral: el currículum, l'entrevista, la classificació i modalitats dels contractes de treball, la jornada laboral, els drets i deures laborals, l'ordenació del temps de treball, el concepte de modificació, suspensió i extinció de les relacions laborals, el treball en equip, la negociació, els conflictes laborals...</p>
INFORMÀTICA	<p>Es treballa hardware i programació.</p> <p>Hardware: com és un ordinador, quines peces i components té i el seu funcionament a través de teoria i transparències. A final de curs, muntem i desmuntem un PC per comprovar que el que s'ha explicat i el món real coincideixen.</p> <p>Programació: Es treballa el llenguatge de programació C. És un llenguatge present a tot arreu i permet a l'alumne conèixer de prop què implica la informàtica científica / tecnològica. És la part de més pes de l'assignatura.</p> <p>No és ofimàtica i no es requereixen coneixements previs.</p>
LLENGÜES ESTRANGERES: ALEMANY, FRANCÈS I ITALIÀ	<p>Són matèries que es cursen a 1r i 2n de batxillerat. El seu objectiu en finalitzar els dos cursos és assolir el nivell d'usuari bàsic de la llengua descrit al Marc Comú Europeu de referència per a les llengües com a A1-A2.</p> <p>La introducció d'una nova estructura lingüística en alumnes de 16 i 17 anys millora la capacitat d'aprendre noves llengües en un futur.</p>

PSICOLOGIA	La Psicologia és una ciència que estudia la conducta humana i els processos mentals: atenció, percepció, memòria, intel·ligència, personalitat, motivació, emocions... Estudiem les principals escoles psicològiques i els seus autors. També és important conèixer el sistema nerviós i com influeix en la nostra conducta diària; saber com les alteracions del sistema nerviós estan relacionades amb trastorns de conducta i malalties mentals. Treballem les branques de la psicologia i quines feines pot desenvolupar un psicòleg.
REFORÇ DE LLENGÜES CATALANA I CASTELLANA	Adreçada a realitzar un reforç a les llengües catalana i castellana de Batxillerat per als alumnes nouvinguts o que han superat amb dificultats la matèria a l'ESO.
REFORÇ DE MATEMÀTIQUES	Adreçada a realitzar un reforç a les matemàtiques de Batxillerat per als alumnes que han superat amb dificultats la matèria a l'ESO.
SOCIOLOGIA	La sociologia és la ciència que estudia el comportament social de les persones com a individus i col·lectius. En la matèria aprenem com les persones esdevenen membres d'una societat o en són expulsats i com els col·lectius i moviments socials canvien la societat. Ajuda a desenvolupar l'esperit crític de l'alumne i a aprendre que allò que percebem com a familiar o normal no té perquè ser-ho.